

Grupa VI

Witam Was

- A teraz Zapraszam do **zabaw ruchowych z poduszką** .

Każdy w domu ma poduszki – wybierzcie sobie tą ulubioną , z którą chcecie się pobawić.

1. Marsz z poduszką – rytm podaje rodzic. Podczas marszu przekładanie poduszki na różne sposoby , z przodu, nad głową, wysoko, nisko.
 2. Dziecko kładzie poduszkę na podłodze. Biega po pokoju omijając poduszkę. Na sygnał wraca i siada na niej „po turecku”.
 3. „Rowerek” Dziecko leży na plecach, trzymając poduszkę - kierownicę i naśladuje jazdę na rowerze.
 4. „Żonglerka”. Dziecko w siadzie podpartym, stopami obejmuje poduszkę i próbuje ją unieść tak, aby nie spadła.
 5. „Uklon z poduszką” . Dziecko w siadzie w siadzie klęcznym , podnosi poduszkę w górę, skłania się przed siebie jak najdalej. A następnie przechodzi do siadu.
 6. „Uwaga na poduszkę „. Dziecko chodzi z poduszką na głowie tak, aby nie spadła.
 7. „Przeskocz poduszkę”. Dziecko przeskakuje poduszkę w przód i w tył.
 8. Marsz z poduszką - na sygnał , dziecko kładzie poduszkę na podłodze i przytula się do niej.
 9. Słuchanie muzyki relaksacyjnej
- Dzisiaj będziemy rozmawiać na temat **„Koszyczka ze święconką”** . Świecenie pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę w Kościele .W koszyczku ze święconką jest : jajko, chleb, sól, wędlina , ciasto, baranek. A teraz wyjaśnimy sobie symbolikę pokarmów :

Chleb – ciało Chrystusa

Sól – oczyszczenie i prawda

Jajko – odradzające się życie

Ciasto – doskonałość

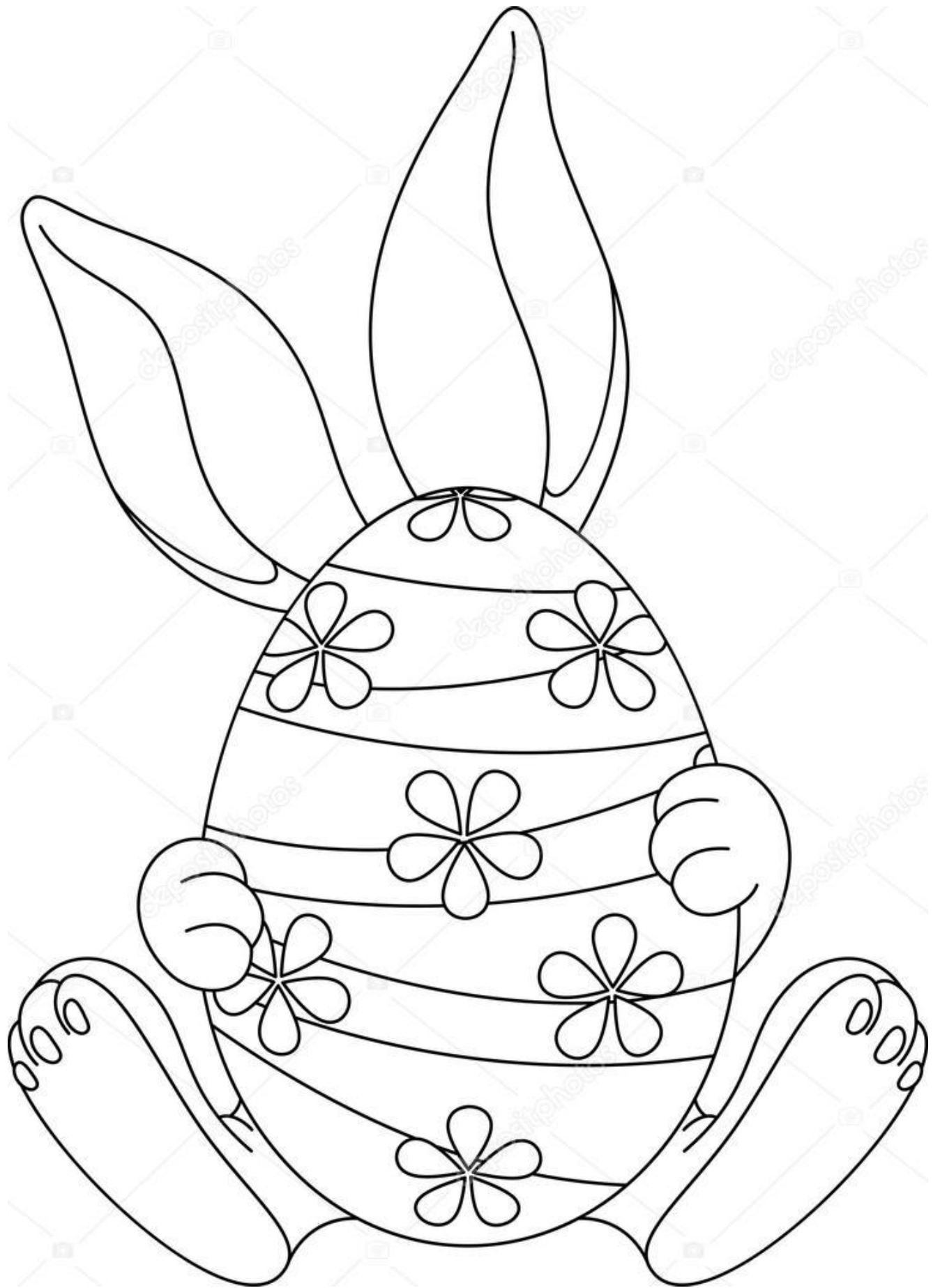
Wędlina – zdrowie , dostatek

Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią



Na święconkę przygotowuję się koszyczek . Wyściela się go białą serwetką. Ozdabia się zielonymi gałązkami bukszpanu, baziami , kwiatami . Są one symbolem zwycięstwa życia nad śmiercią. Pokarmy , które znajdują się w koszyku będą poświęcone należy więc je zjeść w czasie świąt. Skorupki z jajek oddajemy do zjedzenia kurom , palimy je lub zakopujemy w ziemi . Serwetki i koszyczka , w którym była święconka nie używamy do innych celów.

- Zabawa „**Śpiewające życzenia**” – improwizacja melodyczna . Spróbuj ułożyć wielkanocne życzenia i zaśpiewać je na wymyśloną przez siebie melodię.
- A teraz weź kredki, pisaki i narysuj wymyśloną przez siebie pisanekę . A jeśli nie masz pomysłu to może pokoloruj wg własnego pomysłu tą kolorowanke. **No to do pracy !!!!**



Pozdrawiam, udanej zabawy. Pani Ela

HELLO again !!!

Witam na kolejnych zajęciach języka angielskiego o tematyce Wielkanocnej. Mam nadzieję, że wczoraj dobrze się bawiliście, a teraz przejdźmy do dalszej zabawy. Have fun!

- Nasze zajęcia zdalne rozpoczniemy od odrobiny ruchu przy piosence o Wielkanocnym zajączku. Spróbujemy naśladować ruchy widoczne na ekranie! Let's dance! https://www.youtube.com/watch?v=IMzWTErrSxQ&t=24s&ab_channel=MissLinky-EducationalVideosforKids
- **Easter eggs hunt** - poszukiwania Wielkanocnych jajeczek. Przygotowania do zabawy rozpoczniemy od wydrukowania ilustracji z pisankami i pokolorowania jej. Następnie wycinamy jajeczka i prosimy aby rodzic schował je w różnych miejscach w pokoju. Dziecko samodzielnie szuka jajek i próbuje policzyć je w języku angielskim.



- Teraz obejrzyjcie przygodę **Steve'a and Maggie**. Ile niespodzianek znalazł Steve? https://www.youtube.com/watch?v=wF-1TojnzUg&t=1s&ab_channel=STEVEANDMAGGIE
- Na zakończenie zapraszam Was do zabawy plastycznej, jaką będzie wykonanie Wielkanocnych przyborników na kredki. Co będzie nam potrzebne? - papierowe

kubki, opcjonalnie rolki po papierze toaletowym (u nas biało-różowy zajac) ale jest on zdecydowanie mniej stabilny niż zajaczkę z kubków, małe pompony na noski i ogonki, ruchome oczka, brystol (do zrobienia uszu i wąsów), klej, nożyczki. Z brystolu wycinamy uszy, przyklejamy mniejszy kawałek po środku (może być ze zwykłego papieru kolorowego) – gotowe przyklejamy z przodu lub z tyłu kubeczka. Wycinamy wąsy, przyklejamy je do kubka. Doklejamy nosek, oczy i ogon. **Gotowe!**



Have fun! Pani Ola